

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФРАЗВИТИЕ»**

353922, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Малоземельская, д. 15 А , комнаты: 25, 26, 27
ОГРН 1022302386897, ИНН 2315092506, КПП 231501001,
р/счет № 40702810000310000270 в КБ «Кубань Кредит» ООО, к/счет № 30101810200000000722,
тел.: +7 918 1407115, +7 952 8130041, xseniy2012@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ООО РЦО «ПрофРазвитие»

Попова О.И.

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке аттестации слушателей

по образовательным программам профессионального обучения

в учебном центре ООО Региональный центр образования «ПрофРазвитие»

г. Новороссийск

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах и порядке аттестации по образовательным программам профессионального обучения Учебном центре (Далее - УЦ) ООО Региональный центр образования «ПроФРазвитие» (далее - Общество) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки квалифицированных рабочих.

1.2. Положение регламентирует деятельность УЦ по оценке освоения слушателями образовательных программ профессионального обучения.

2. Система оценки освоения слушателями образовательных программ профессионального обучения

2.1. Система оценки освоения слушателями образовательных программ профессионального обучения включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

2.2. *Текущий контроль* успеваемости - систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Текущий контроль позволяют получать регулярную объективную оценку качества освоения слушателями содержания изучаемой дисциплины, профессионального модуля, обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности слушателей, способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями на учебных занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Текущий контроль качества обучения предполагает устные или письменные формы: опрос, собеседование, ситуационные задачи, выполнение практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестовых заданий, в том числе - с использованием информационно-коммуникативных технологий.

2.3. В процессе *промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения слушателями содержания учебных дисциплин (модулей) образовательной программы. Промежуточная аттестация результатов образовательной деятельности слушателей проводится посредством следующих форм: зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной) проводится в форме дифференцированного зачета.

2.4. *Итоговая аттестация* обучающихся, прошедших курс обучения по профессии, проводится в форме квалификационного экзамена, с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения, требованиям квалификационной характеристики и установления на этой основе квалификационного разряда по профессии.

3. Параметры оценки результатов освоения слушателями образовательных программ профессионального обучения

3.1. Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин;
- оценка сформированных компетенций у слушателей.

3.2. Уровень освоения учебных дисциплин слушателями определяется следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено».

Оценки «отлично» (5) заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности.

Оценки «хорошо» (4) заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности, допустивший несущественные ошибки. Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» (3) заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением практически заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании УЦ без дополнительных занятий по пройденному курсу обучения.

3.3. Аттестация по итогам: производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих УЦ (дневника производственной практики, производственной характеристики, наряда на выполнение квалификационной работы).

3.4. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы, теоретический экзамен по программе обучения. Обязательное требование -соответствие тематики выпускной квалификационной работы, вопросов теоретического экзамене требованиям квалификационной характеристики по профессии и уровню квалификации.

4. Оформление показателей учета результатов освоения слушателями образовательных программ профессионального обучения

4.1. Текущий контроль знаний должен проводиться преподавателем систематически и обеспечивать накопляемость оценок для наиболее полной и объективной характеристики уровня индивидуальных учебных достижений слушателей.

Результаты текущего контроля успеваемости должны своевременно проставляться преподавателем в журнале учета теоретического обучения.

4.2. По дисциплинам учебного плана проводится зачет, оформляется записью в журнале теоретического обучения. В журнале оценке за, дифференцированный зачет

выставляется в отдельной колонке. Если проводится зачет, то в журнале должно быть написано - «зачет».

4.3. Прохождение учебной и производственной практики слушателями завершается дифференцированным зачетом освоенных профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в УЦ.

Аттестация производственной практики проводится в подразделениях ООО Региональный центр образования «ПрофРазвитие» на основании результатов, подтверждаемых соответствующими документами (дневнике, производственной практики, производственной характеристики, наряда на выполнение квалификационной работы).

В период производственной практики обучающиеся заполняют дневник производственной практики. В дневнике производственной практики дается оценка освоенных слушателями в ходе прохождения практики профессиональных компетенций. Результаты выполнения программы производственной практики подписываются лицами, ответственными за прохождение практики, заверяются подписью технического руководителя филиала и печатью.

По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии, результаты которой оформляются нарядом.

4.4. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) проводится по окончании освоения слушателями УЦ образовательной программы профессионального обучения.

Для проведения квалификационных экзаменов в УЦ создается квалификационная комиссия, основными функциями которой является комплексная оценка уровня подготовки слушателей, прошедших курс обучения, тарификационным требованиям, предъявляемым к профессии и установление уровня квалификации. Состав комиссии утверждается руководителем УЦ.

Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих освоение слушателями теоретического материала и прохождение практики по виду профессиональной деятельности. В том числе экзаменуемым должны быть предоставлены характеристики с места прохождения производственной практики, дневник производственной протоки, наряд на выполнение квалификационной работы.

Квалификационная комиссия проводит устный опрос по билетам экзаменуемых в пределах учебной программы, требований квалификационной характеристики, знакомится с результатами освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, рассматривает результаты выполнения квалификационных работ.

Экзамен считается сданным при условии выполнения квалификационной работы и при наличии у экзаменуемого теоретических знаний.

Экзамен считается несданным, если во время устного экзамена слушатель получил неудовлетворительную оценку знаний.

Лицам, не сдавшим квалификационный экзамен, приказом устанавливается дополнительный срок сдачи экзамена.

Результаты квалификационных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола квалификационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается Свидетельство об уровне квалификации, Удостоверение на право выполнения работ по профессии.

Руководитель УЦ

А.Ю. Бушуев

Бушуев А.Ю.