

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФРАЗВИТИЕ»**

353922, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Малоземельская, д. 15 А, комнаты: 25, 26, 27  
ОГРН 1022302386897, ИНН 2315092506, КПП 231501001,  
р/счет № 40702810000310000270 в КБ «Кубань Кредит» ООО, к/счет № 30101810200000000722,  
тел.: +7 918 1407115, +7 952 8130041, xseniy2012@mail.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ООО РЦО «ПрофРазвитие»

Попова О.И.

2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке использования дистанционных образовательных технологий  
в учебном центре ООО Региональном центра образования «ПрофРазвитие»**

г. Новороссийск  
2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования по заочной форме обучения осуществляется учебным центром (далее - УЦ) ООО Региональный центр образования «ПрофРазвитие» (далее - Общество) с применением элементов дистанционных образовательных технологий. Основанием для этого служат Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и другие нормативные правовые акты Российской Федерации.

1.2 Содержание дистанционных образовательных технологий заключается в полностью или частично опосредованном взаимодействии лиц, осваивающих дополнительные профессиональные программы (далее и по тексту слушатели) и преподавателей, независимо от места их нахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных информационных технологий.

1.3 Использование в учебном процессе элементов дистанционных образовательных технологий обусловлено необходимостью оказания УЦ учебно-методической помощи слушателям в реализации конституционного права на получение дополнительного профессионального образования без прекращения трудовой деятельности.

1.4 Целью использования дистанционных образовательных технологий образовательным подразделением является повышение доступности профессионального образования в районах и городах края, а также за его пределами посредством предоставления возможности обучения, не покидая места жительства и без отрыва от производственной деятельности, путем внедрения в учебный процесс информационных и телекоммуникационных технологий.

1.5 УЦ при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом РФ от 06.04.2011 N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.6 УЦ при организации учебного процесса применяет сочетание элементов кейсовой (ситуативной), телекоммуникационной и интернет-технологий дистанционного образовательного процесса.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1 Основными компонентами информационного ресурса дистанционных технологий являются учебная и учебно-методическая литература; подготовленные преподавателями УЦ электронные презентации, методические материалы по изучению учебных дисциплин, банк тестовых заданий и другие материалы.

2.2 В реализации заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в УЦ применяются следующие инструменты и средства обучения:

- система дистанционного обучения «Discurs LMS, версия 2.0»;
- сайт УЦ [profrazvitie.org](http://profrazvitie.org);

2.3. Набор различных функций и необходимость их использования в образовательном процессе определяется руководителем УЦ в зависимости от степени технического обеспечения, информационного сопровождения, уровня подготовки слушателей и преподавателей.

2.4. Для приема выполненных работ, переписки со слушателями специалистом используется электронная почта [uc@profrazvitie.org](mailto:uc@profrazvitie.org).

2.5 Для организации постоянной связи слушателей со специалистом УЦ используется выделенная телефонная линия сотовой связи.

2.6 Для освоения дополнительных образовательных программ применительно к курсам в УЦ сформированы учебно-методические комплексы. В структурном отношении они включают: учебный план по программе; материалы текстовые, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, список литературы.

2.7 УЦ организует подготовку квалифицированных ответов на вопросы слушателей силами преподавателей и доводит их до заинтересованных слушателей. Поступающие проблемные вопросы обобщаются, анализируются и делаются соответствующие корректировки для улучшения учебной деятельности.

## **3. МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.**

3.1. В дистанционном обучении при первом посещении слушателя системы дистанционного обучения, специалистом проводится работа по его первичному информационно-методическому сопровождению, включающему:

- знакомство со специалистом УЦ, получение слушателем его контактной информации, информации о порядке взаимодействия с ним;
- получение по электронной почте, указанной в заявлении слушателя при зачислении в УЦ, логин и пароль для входа на портал обучения.

3.2. Слушатель получает в соответствии с учебной программой электронные учебно-методические комплексы, включающие в себя лекционный и практический материал.

3.3. После изучения комплекса слушатель сдает тестирование дистанционно по каждому модулю (разделу) программы обучения.

3.4. Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной переподготовки, в качестве итогового аттестации сдают итоговый тест.

3.5. Во время обучения в УЦ слушатель имеет право получить консультации у преподавателей дистанционно на безвозмездной основе как по материалу обучения, так и по промежуточным и/или итоговой аттестации.

3.6. УЦ, реализуя заочную форму обучения, выполняет требования к содержанию дополнительных профессиональных программ и вырабатывает у слушателей профессиональные навыки по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием современных дистанционных технологий.

Руководитель УЦ



Бушуев А.Ю.