

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФРАЗВИТИЕ»**

353922, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Малоземельская, д. 15 А , комнаты: 25, 26, 27
ОГРН 1022302386897, ИНН 2315092506, КПП 231501001,
р/счет № 40702810000310000270 в КБ «Кубань Кредит» ООО, к/счет № 30101810200000000722,
тел.: +7 918 1407115, +7 952 8130041, xseniy2012@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО РЦО «ПрофРазвитие»

_____ Кирсанова Е.В.

«01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества реализации

дополнительного профессионального образования

в учебном центре ООО Региональный центр образования «ПрофРазвитие»

г. Новороссийск

2025 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в Учебном центре ООО РЦО «ПрофРазвитие» (далее - УЦ) ООО Региональный центр образования «ПрофРазвитие» (далее - Общество) определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного профессионального образования УЦ, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции УЦ.

1.3 Разработка дополнительных профессиональных программ соответствует Требованиям к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, принятыми в УЦ.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

2.1 Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) – системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных знаний, умений и навыков слушателей по конкретной программе.

2.2 **Учебная программа** - регламентирующий учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины, информационный объем, уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению слушателями, а также порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических материалов.

2.3 Результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования ориентированы на право ведения нового вида профессиональной деятельности, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они должны определяться на основе профессиональных знаний, умений и навыков соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

2.4 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей)) должно быть направлено на достижение Целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.5 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.6 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур,

обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных знаний, умений и навыков слушателей.

2.7 Цель системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в УЦ.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в УЦ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в УЦ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

2.8 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательная статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности УЦ; системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования, государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга УЦ в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в УЦ.

2.9 Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных профессиональных программ УЦ являются: слушатели, работодатели, Учебно-методический совет УЦ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования УЦ.

2.10 УЦ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.11 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля внутри УЦ;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- итоговой аттестации выпускников.

2.12 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы.

2.13 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности УЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

2.14. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3. Ответственность УЦ за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

УЦ несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1 Преподаватели и специалисты УЦ несут ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.2 Руководитель УЦ несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации ДПП в УЦ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки ее качества;
- формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования по ДПП;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения новых знаний, умений и навыков у слушателей.

3.3 Учебно-методический совет несет ответственность за:

- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждение системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации.

4.1 УЦ оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по дополнительным профессиональным программам на основании полученной лицензии на образовательную деятельность.

4.2 УЦ, являясь разработчиком дополнительных профессиональных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

4.3 Разработчик (УЦ) дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

4.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и результат их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых знаний, умений и навыков;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности УЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.5 Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ на заседании Учебного совета;
- согласования программ с директором Общества.
- утверждения программ руководителем УЦ.

4.6 При несоответствии содержания дополнительных профессиональных программ установленным требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.7 Если согласования содержания дополнительных профессиональных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

4.8 В период обучения оценивается:

- своевременность сдачи промежуточного тестирования;
- выполнение дополнительных заданий;

4.9 Итоги внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на заседаниях учебного совета;

4.10 УЦ на добровольной основе намерен применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого УЦ на основании Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций.

Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого УЦ будут обсуждаться на заседаниях Учебного совета.

Руководитель учебного отдела

Попова О.И.

Лист регистрации изменений

в Положении об оценке качества реализации программ ДПО в УЦ

[illegible]

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО РЦО "ПРОФРАЗВИТИЕ", Кирсанова Елена Викторовна, ДИРЕКТОР 11.09.25 17:34 (MSK) Сертификат 027B5E8300ABB2C1B847F6B6FD18DFF937